



### मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: फ्रंटलाइन हेल्थ केयरगिविंग एसोसिएट

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं  
मंजिल, जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

## विषयसूची

### अंतर्वस्तु

प्रशिक्षण पैरामीटर्स .....	4
कार्यक्रम अवलोकन .....	6
प्रशिक्षण परिणाम.....	6
अनिवार्य मॉड्यूल .....	6
ऐच्छिक मॉड्यूल .....	7
अनिवार्य मॉड्यूल विवरण .....	11
मॉड्यूल 2: बुनियादी चिकित्सा उपकरणों का कार्य करना।.....	12
टर्मिनल परिणाम: .....	12
मॉड्यूल 3: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और अपशिष्ट प्रबंधन .....	13
टर्मिनल परिणाम: .....	13
मॉड्यूल 4: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया को मैप किया गया: एचएसएस/एन9624.....	15
मॉड्यूल 5: रोजगार योग्यता कौशल .....	16
वैकल्पिक 1: आपातकालीन देखभाल .....	19
टर्मिनल परिणाम: .....	19
मॉड्यूल 7: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया .....	21
यहां मैप किया गया: HSS/N3016, V2.0 .....	21
टर्मिनल परिणाम: .....	21
मॉड्यूल 8: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया.....	23
यहां मैप किया गया: HSS/N3016, V2.0 .....	23
टर्मिनल परिणाम: .....	23
मॉड्यूल 9: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय, यहां मैप किया गया: एचएसएस/एन2332 .....	25
मॉड्यूल 10: आपातकालीन कॉलों से निपटना, यहां मैप किया गया: एचएसएस/एन2332 .....	27
मॉड्यूल 11: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर) मैप किया गया: एचएसएस/एन2332 .....	29
मॉड्यूल 12: बड़े पैमाने पर हताहत घटना को मैप किया गया: एचएसएस/एन2336 .....	31
मॉड्यूल 13: एम्बुलेंस संचालन को मैप किया गया: एचएसएस/एन2337 .....	33
मॉड्यूल 14: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना मैप किया गया: एचएसएस/एन2337.....	35
वैकल्पिक 2: नमूना संग्रह मॉड्यूल 15: नमूना संग्रह की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ मैप की गईं: एचएसएस/एन.....	37
मॉड्यूल 16: नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ .....	39
टर्मिनल परिणाम: .....	39

मॉड्यूल 17: नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ .....	41
टर्मिनल परिणाम: .....	41
मॉड्यूल 18: नमूना संग्रह के लिए साइट के दौरे के दौरान पालन किया जाने वाला शिष्टाचार। .....	43
टर्मिनल परिणाम: .....	43
वैकल्पिक 3: चिकित्सा उपकरण देखभाल मॉड्यूल 19: उपकरणों का अंशांकन, परीक्षण और रखरखाव .....	44
टर्मिनल परिणाम: .....	44
मॉड्यूल 20: बुनियादी उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझना। .....	46
टर्मिनल परिणाम: .....	46
वैकल्पिक 2: नमूना संग्रह .....	49
वैकल्पिक 3: चिकित्सा उपकरण देखभाल .....	49
अनुलग्नक .....	51
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ.....	51
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ .....	52
मूल्यांकन रणनीति.....	53
मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA: .....	54
संदर्भ .....	55
शब्दकोष.....	55
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द .....	56

### प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता एवं अनुभव	<p>12वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>10वीं या 10वीं के बाद 3-वर्षीय नियमित डिप्लोमा के दूसरे वर्ष की पढ़ाई</p> <p>2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ 10वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 11वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>एनएसक्यूएफ स्तर 3.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता और 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव</p> <p>या</p> <p>3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</p>
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	31/01/2024
अगली समीक्षा तिथि	31/01/2027

एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/01/2024
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	31/01/2024
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	31/01/2027
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि सहित 1 ऐच्छिक	390 घंटे
सभी ऐच्छिक सहित पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	750 घंटे

### कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

#### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र और आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाओं के बारे में ज्ञान प्रदर्शित करें।
- बुनियादी आपातकालीन चिकित्सा देखभाल सेवाएं प्रदान करने में आवश्यक नैदानिक कौशल निष्पादित करने की क्षमता प्रदर्शित करें जैसे कि आपातकालीन कॉल का जवाब देने की तत्काल आवश्यकता, दृश्य सुरक्षा का आश्वासन, अन्य आपातकालीन लोगों को कॉल करने का कौशल, नैदानिक आपातकाल, आघात आपातकाल, बड़े पैमाने पर हताहत जैसे विभिन्न आपातकालीन परिदृश्यों को संभालना & आपदा प्रबंधन।
- आपातकालीन स्थितियों से निपटने के लिए एम्बुलेंस की स्थापना का प्रदर्शन करें।
- संक्रमण नियंत्रण उपायों का अभ्यास करें।
- सुरक्षित और कुशल स्थानान्तरण और एम्बुलेशन तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- स्वयं और रोगी की व्यक्तिगत स्वच्छता आवश्यकताओं को बनाए रखने के लिए तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- चिकित्सा और सुविधा आपात स्थिति की स्थिति में कार्रवाई का प्रदर्शन करें।
- नमूना संग्रह से पहले, उसके दौरान और बाद की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- गृह भ्रमण नमूना संग्रह की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित वातावरण बनाए रखें।
- स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें।
- प्रोनिंग इनहेलेशन सहित रोगी की स्थिति और महत्वाकांक्षा का प्रदर्शन करें।
- पल्स, SpO2, BP, तापमान आदि जैसे महत्वपूर्ण मापदंडों को पढ़ने और रिकॉर्ड करने में सहायता प्रदान करें।
- दिशानिर्देशों के अनुसार डेटा प्रविष्टि के लिए आवश्यक दस्तावेजों को रिकॉर्ड करना और बनाए रखना।
- बुनियादी उपकरणों (ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्युलाइज़र, ईसीजी और पल्स ऑक्सीमीटर आदि) के उपयोग में सहायता करें।

#### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	ओजेटी अवधि अनिवार्य	ओजेटी अवधि अनुशासित	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00

मॉड्यूल 1: मूल संरचना और मानव का कार्य शरीर	05:00	05:00	05:00	00:00	15:00
HSS/N5615 उपयोग में सहायता करें बूनियादी उपकरणों का	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 2: का कार्य करना बूनियादी उपकरण	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
एचएसएस/एन9622: स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 3: संक्रमण नियंत्रण अभ्यास और अपशिष्ट प्रबंधन	15:00	15:00	15:00	00:00	00:00
एचएसएस/एन9624: सुरक्षित एवं संरक्षित कार्य प्रणाली बनाए रखें पर्यावरण	10:00	25:00	10:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 4: सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया पर कार्यस्थल	10:00	25:00	10:00	00:00	00:00
मॉड्यूल 5: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे) को मैप किया गया डीजीटी/वीएसक्यू/एन010 2	60:00	00:00	00:00	00:00	60:00
<b>कुल</b>	<b>105:00</b>	<b>60:00</b>	<b>45:00</b>	<b>00:00</b>	<b>210:00</b>

### ऐच्छिक मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के वैकल्पिक एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

### वैकल्पिक 1 प्रथम आपातकालीन प्रतिक्रिया

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन3016: आपात स्थिति के अनुसार प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें,	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00

v2.0					
<a href="#">मॉड्यूल 6: हैंडलिंग आपातकालीन क्षण</a>	03:00	03:00	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 7: प्राथमिक चिकित्सा चिकित्सा के लिए प्रतिक्रिया आपात स्थिति</a>	05:30	05:30	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 8: प्राथमिक चिकित्सा आघात के लिए प्रतिक्रिया आपात स्थिति</a>	06:30	06:30	00:00	00:00	
<b>एचएसएस/एन2332: उत्तर दें आपातकालीन कॉल और साइट पर दृश्य को आकार देना</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>00:00</b>	<b>45:00</b>
<a href="#">मॉड्यूल 9: आपातकालीन चिकित्सा का परिचय देखभाल</a>	05:00	05:00	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 10: व्यवहार करना आपातकालीन कॉल के साथ</a>	05:00	05:00	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 11: रोगी आकलन (दृश्यबारीकी से निरीक्षण करना)</a>	05:00	05:00	00:00	00:00	
<b>एचएसएस/एन2336: से संबंधित गतिविधियों को अंजाम देना रोगी ट्राइएज</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>00:00</b>	<b>45:00</b>

<a href="#">मॉड्यूल 12: मास हताहत घटना</a>	15:00	15:00	00:00	00:00	
<b>एचएसएस/एन2337: रोगी परिवहन का प्रबंधन करें और पहचाने गए प्रदाता को सौंपें संस्था</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>00:00</b>	<b>45:00</b>
<a href="#">मॉड्यूल 13: रोगी वाहन संचालन</a>	8:00	8:00	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 14: रोगी परिवहन एवं हस्तान्तरण प्रदाता संस्थान</a>	7:00	7:00	00:00	00:00	
<b>कुल अवधि</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>00:00</b>	<b>180:00</b>

## वैकल्पिक 2: नमूना संग्रह

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन0513: नमूना निष्पादित करें रक्त, थूक, मूत्र, मल, नाक और गले के लिए संग्रह गतिविधियाँ पट्टी	45:00	45:00	45:00	00:00	135:00
<a href="#">मॉड्यूल 20: पूर्व-की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ नमूना संग्रह</a>	10:00	10:00	20:00 बजे	00:00	30:00
<a href="#">मॉड्यूल 21: प्रक्रियात्मक नमूने की गतिविधियाँ संग्रह</a>	20:00 बजे	20:00 बजे	15:00	00:00	45:00
<a href="#">मॉड्यूल 22: पोस्टकी प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ नमूना संग्रह</a>	15:00	15:00	10:00	00:00	30:00

एचएसएस/एन9619:अनुसरण करना साइट विज़िट के लिए शिष्टाचार	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
<u>मॉड्यूल 23: शिष्टाचारनमूने के लिए साइट विज़िट के दौरान इसका पालन किया जाए संग्रह।</u>	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
<b>कुल अवधि</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>00:00</b>	<b>180:00</b>

### वैकल्पिक 3: चिकित्सा उपकरण देखभाल

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनुशासित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन5608: बेसिक का अंशांकन और रखरखाव उपकरण	30:00	30:00	30:00	00:00	90:00
<u>मॉड्यूल 24: अंशांकन, परीक्षण, और रखरखाव उपकरण का</u>	30:00	30:00	30:00	00:00	90:00
एचएसएस/एन5607: को समझना बुनियादी उपकरणों का कार्य करना	30:00	30:00	30:00	00:00	90:00
<u>मॉड्यूल 25: बेसिक की कार्यप्रणाली को समझना उपकरण।</u>	30:00	30:00	30:00	00:00	90:00
<b>कुल अवधि</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>60:00</b>	<b>00:00</b>	<b>180:00</b>

## अनिवार्य मॉड्यूल विवरण

### मॉड्यूल 1: मानव शरीर की मूल संरचना और कार्य को मैप किया

#### गया: ब्रिज मॉड्यूल

#### टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>शरीर पर निम्नलिखित स्थलाकृतिक शब्दों को पहचानें और लगाएं: मध्य, पार्श्व, समीपस्थ, दूरस्थ, श्रेष्ठ, अवर, पूर्वकाल, पश्च, मध्य रेखा, दाएं और बाएं, मध्य-क्लैविक्युलर, द्विपक्षीय और मध्य-अक्षीय।</li> <li>प्रमुख शरीर प्रणालियों की शारीरिक रचना और कार्यों का वर्णन करें: श्वसन, परिसंचरण, मस्कुलोस्केलेटल, तंत्रिका, और अंतःस्रावी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें।</li> <li>प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिजाइन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव ककाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना।	

## मॉड्यूल 2: बुनियादी चिकित्सा उपकरणों का कार्य करना।

यहां मैप किया गया: HSS/N5615

### टर्मिनल परिणाम:

- बुनियादी उपकरणों (ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्युलाइज़र, ईसीजी और पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलेशन, सक्शन उपकरण) के उपयोग के बारे में बताएं।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ऑक्सीजन सांद्रक, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्युलाइज़र, ईसीजी मशीन, पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलर और सक्शन उपकरण के उपयोग और महत्व को प्रभावी ढंग से समझाएं।</li> <li>उपकरणों के संचालन से पहले, उसके दौरान और बाद में अग्नि सुरक्षा प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऑक्सीजन सांद्रक, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्युलाइज़र मशीन, ईसीजी मशीन, पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलर और सक्शन उपकरण के संचालन की विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
ऑक्सीजन सिलेंडर, कंसन्ट्रेटर, पल्स ऑक्सीमीटर, स्पाइरोमीटर, स्टीम इनहेलर, सक्शन उपकरण, नेब्युलाइज़र आदि	

### मॉड्यूल 3: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9622

#### टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी की प्रथाओं को लागू करें और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें।
- दिशानिर्देशों और विनियमों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान विधियों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<p>किसी महामारी या महामारी के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने का महत्व बताएं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्व-संगरोध और आत्म-अलगाव के बीच अंतर और उनका महत्व।</li> <li>महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) पर चर्चा करें।</li> <li>बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे कि हाथ धोना, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करना, कार्यालय की आपूर्ति / डिलीवरी की जांच करना और उनकी स्वच्छता आदि के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>विभिन्न सतहों की सूची बनाएं जो कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट के रूप में काम कर सकती हैं।</li> <li>कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पीपीई की पहचान करें और उन्हें पहनने, पहनने और त्यागने की प्रक्रिया की पहचान करें।</li> <li>लक्षणों की पहचान करने और संबंधित अधिकारियों को सूचित करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें।</li> <li>संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों और उनका पालन करने</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिखाएँ कि किसी के कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से कैसे साफ और कीटाणुरहित किया जाए।</li> <li>साबुन और पानी और अल्कोहल-आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>पीपीई जैसे फेस मास्क, हाथ के दस्ताने, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि को पहनने, उतारने और त्यागने का सही तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार प्रदर्शित करें (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खाँसना/छींकना, आदि)।</li> <li>प्रासंगिक हॉटलाइन/आपातकालीन नंबरों की एक सूची तैयार करें।</li> <li>कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।</li> </ul>

<p>के तरीकों पर चर्चा करें और यदि कोई हो तो उल्लंघन/अंतराल की रिपोर्ट करें।</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• कचरे के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें।</li><li>• किसी बीमारी के फैलने के दौरान तनाव और चिंता से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें।</li></ul>	
<b>कक्षा सहायक:</b>	
इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रस्तुति	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

## मॉड्यूल 4: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया को

मैप किया गया: एचएसएस/एन9624

*टर्मिनल परिणाम:*

- संस्थागत आपात स्थितियों का सुरक्षित और उचित तरीके से जवाब दें
- जब भी आवश्यकता हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें

अवधि:10:00	अवधि:25:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाए।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं।</li> <li>• बेसिक लाइफ सपोर्ट (बीएलएस) कैसे करें, इस पर चर्चा करें।</li> <li>• सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें।</li> <li>• आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें।</li> <li>• अस्पताल के आपातकालीन कोड और उनके महत्व की सूची बनाएं।</li> <li>• संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं।</li> <li>• सामान्य के रेफरल और प्रबंधन के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें आपातकालीन स्थिति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाली मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।</li> <li>• सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मैनिकिन, वयस्क मास्क के साथ अम्बु बैग, टॉर्च, शारीरिक संयम, आग बुझाने का यंत्र	

## मॉड्यूल 5: रोजगार योग्यता कौशल

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 पर मैप किया गया: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)

अनिवार्य अवधि: 60:00			
स्थान: साइट पर			
एस.एन.ओ.	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें।</li> <li>सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं।</li> </ul>	1.5
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> <li>नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं।</li> <li>दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें।</li> </ul>	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> <li>21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें।</li> <li>निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें।</li> </ul>	2.5
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिखाएँ कि हर दिन के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर, विभिन्न संदर्भों में बातचीत।</li> <li>बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें</li> <li>बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें।</li> </ul>	10
5.	आजीविका विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> <li>अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं।</li> </ul>	2
6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें।</li> <li>प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए।</li> <li>साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें एक टीम में अन्य.</li> </ul>	5

7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए।</li> <li>• बढ़ते यौन उत्पीड़न के महत्व पर चर्चा करें POSH अधिनियम के अनुसार मददे।</li> </ul>	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें।</li> <li>• प्रदर्शित करें कि ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए।</li> <li>• वेतन और गणना के सामान्य घटकों की सूची बनाएं</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• आय, व्यय, कर, निवेश आदि।</li> <li>• कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें।</li> </ul>	
9.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें।</li> <li>• प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए।</li> <li>• विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं।</li> <li>• प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें।</li> </ul>	10
10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये।</li> <li>• संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें।</li> <li>• विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें।</li> <li>• चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं।</li> </ul>	7
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं।</li> <li>• स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्व पर चर्चा करें उचित रूप से।</li> </ul>	5

<b>12</b>	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं।</li> <li>• विभिन्न ऑफलाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें।</li> <li>• एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• एक मॉक इंटरव्यू करें।</li> <li>• प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं।</li> </ul>	8
-----------	--	---	---

**रोजगार कौशल के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची**

क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता अनुसार
6.	एल सी डी प्रोजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार

*ध्यान दें: यदि सस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।*

## वैकल्पिक 1: आपातकालीन देखभाल

### मॉड्यूल 6: आपातकालीन स्थितियों से निपटना।

यहां मैप किया गया: HSS/N3016, V2.0

#### टर्मिनल परिणाम:

- दुर्घटनाओं और हताहतों से तुरंत, शांतिपूर्वक और सही ढंग से निपटें।
- मानक दिशानिर्देशों के अनुसार घटनास्थल और पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) और एईडी करें।

अवधि:01:30 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:01:30 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• आपातकालीन स्थल पर पाए जाने वाले संभावित खतरों को पहचानें।</li> <li>• तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध बिजली के झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि।</li> <li>• ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों पर चर्चा करें।</li> <li>• किसी पीड़ित को उठाते समय पालन किए जाने वाले दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें।</li> <li>• पीड़ित को पुनर्प्राप्ति स्थिति में लाने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि</li> <li>• डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें।</li> <li>• पीड़ित को एक हाथ से उठाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• एईडी के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• वायुमार्ग सहायकों, वायुमार्ग पैंतरेबाज़ी, विदेशी शरीर को हटाने और आकांक्षा को रोकने का उपयोग करके वायुमार्ग प्रबंधन की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रियाशीलता, किसी भी अंग की विकृति, सूजन, खांसी, रक्तस्राव, नाड़ी या सांस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।</li><li>• कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें।</li><li>• मानक प्रोटोकॉल के अनुसार AED के उपयोग के चरणों की व्याख्या करें।</li><li>• खुले वायुमार्ग को साफ़ और सुरक्षित करने के तरीके पर चर्चा करें।</li><li>• आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें।</li></ul>	
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

## मॉड्यूल 7: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3016, V2.0

### टर्मिनल परिणाम:

- तत्काल प्रथम प्रतिक्रिया के रूप में चिकित्सा आपात स्थिति का आकलन करने में प्रथम आपातकालीन प्रत्युत्तरकर्ता की भूमिका पर चर्चा करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति में पहली प्रतिक्रिया प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि:02:30 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:02:30 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें जिनके लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया की आवश्यकता होती है जैसे अस्थमा/सीने में दर्द/असुविधा, धुएं से दम घुटना, गला घोटना या लटकना, चक्कर/बेहोशी, दम घुटना, स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा, दौरै/ऐंठन, नाक से खून आना/नाकसीर आना, गर्मी स्ट्रोक, हाइपोथर्मिया, हाइपो/हाइपरग्लेसेमिया, बुखार, दस्त।</li> <li>• सांस लेने में कठिनाई/पैटर्न, असामान्य चेहरे के भाव, बोलने में कमी, कोई कमजोरी, ऐंठन के चेतावनी संकेत, सायनोसिस, पैटर्न और दौरै की अवधि का आकलन और रिकॉर्डिंग करने की आवश्यकता बताएं।</li> <li>• विभिन्न चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।</li> <li>• चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं।</li> <li>• आपात स्थिति से निपटने के दौरान व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण के उपयोग के महत्व को समझाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न संकेतों और लक्षणों के मूल्यांकन का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में सीने में दर्द/असुविधा।</li> <li>○ घुट।</li> <li>○ चक्कर आना और बेहोशी.</li> <li>○ स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा.</li> <li>○ दौरै या आक्षेप।</li> <li>○ नकसीर.</li> <li>○ दमा</li> <li>○ लू लगना</li> <li>○ अल्प तपावस्था</li> </ul> </li> <li>• दम घुटने की स्थिति में छाती पर जोर/पेट पर जोर लगाने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• अस्थमा के मामले में इनहेलर पफ का उपयोग करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• यदि पीड़ित हाइपो/हाइपरग्लाइसेमिक अवस्था में है तो चिकित्सीय आपात स्थिति में कैसे संपर्क किया जाए, इसका प्रदर्शन करें।</li> <li>• अतिताप की स्थिति में तापमान मापने और कोल्ड स्पंजिंग करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• ओआरएस घोल या नमक और चीनी का घोल तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

**कक्षा सहायक:**

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

**उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ**

क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप

## मॉड्यूल 8: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया

यहां मैप किया गया: HSS/N3016, V2.0

### टर्मिनल परिणाम:

- आघात आपात स्थिति में पहली प्रतिक्रिया प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि: 03:30	अवधि: 03:30
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें।</li> <li>सड़क यातायात दुर्घटनाओं, चोटों और फ्रैक्चर, रक्तस्राव, सदमा, जलन, सांप/कुत्ते के काटने, जहर, आंखों की चोटों और डूबने जैसी विभिन्न आघात आपात स्थितियों के लिए पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें।</li> <li>आघात आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं।</li> <li>साइट से एकत्र की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं की सूची बनाएं जैसे सांप के बारे में जानकारी आदि।</li> <li>विच्छेदन की स्थिति में कटे हुए हिस्से को पुनः प्रत्यारोपण के लिए व्यवहार्य बनाए रखने के लिए उसकी पैकिंग प्रक्रिया की व्याख्या करें।</li> <li>संस्कृति के प्रति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करके कम संसाधन सेटिंग में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल के बारे में चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें।</li> <li>निम्नलिखित स्थितियों के दौरान स्थिति का आकलन करने का सही तरीका और प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीक का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>सड़क यातायात दुर्घटनाएँ.</li> <li>घाव की देखभाल और रक्तस्राव.</li> <li>जलता है.</li> <li>साँप/कुत्ते का काटना.</li> <li>आँख की चोटें.</li> <li>डूबता हुआ।</li> <li>चोट लगने की घटनाएं</li> <li>भंग</li> <li>झटका</li> <li>विषाक्तता</li> </ul> </li> <li>रक्तस्राव को रोकने के लिए सीधे दबाव या संपीड़ित पट्टी या टूर्निकेट लगाने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>उन घावों से निपटने की तकनीकों का प्रदर्शन करें जहां घाव में वस्तुएं फंसी हुई हैं।</li> <li>टूटे हुए क्षेत्र को स्थिर करने के लिए स्प्लिंट का उपयोग करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>कटने और चोट लगने, मोच आने और खिंचाव होने पर ड्रेसिंग और पट्टियों के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>जलने की स्थिति में शीतलन तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>विषाक्तता के मामले में गैस्ट्रिक लैवेज की विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	

क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबू बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप, टूर्निकेट, स्प्लिंट,

## मॉड्यूल 9: आपातकालीन चिकित्सा देखभाल का परिचय, यहां

मैप किया गया: एचएसएस/एन2332

*टर्मिनल परिणाम:*

- ❑ आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणालियों की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- ❑ आपातकालीन चिकित्सा सेवाओं (ईएमएस) प्रणालियों में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की पहचान करें।
- ❑ आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणालियों से संबंधित चिकित्सा और नैतिक मुद्दों का वर्णन करें।

अवधि:05:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:05:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) प्रणाली को परिभाषित करें।</li> <li>• ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को अन्य पूर्व-अस्पताल देखभाल प्रदाताओं से अलग करें।</li> <li>• व्यक्तिगत सुरक्षा से संबंधित भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।</li> <li>• चालक दल, रोगी और दर्शकों की सुरक्षा के प्रति ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें।</li> <li>• गुणवत्ता सुधार को परिभाषित करें और इस प्रक्रिया में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिका पर चर्चा करें।</li> <li>• चिकित्सा दिशा को परिभाषित करें और इस प्रक्रिया में ईएमएस-प्रोफेशनल की भूमिका पर चर्चा करें।</li> <li>• ईएमएस प्रणाली के संबंध में अपने राज्य में विशिष्ट कानून और नियम बताएं।</li> <li>• ईएमएस आवेदन के संबंध में डीएनआर आदेशों (अग्रिम निर्देश) और स्थानीय और राज्य प्रावधानों के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• सहमति को परिभाषित करें तथा सहमति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ईएमएस-प्रोफेशनल के व्यक्तिगत दृष्टिकोण और आचरण के क्षेत्रों का आकलन करें।</li> <li>• अपने समुदाय में ईएमएस प्रणाली तक पहुँचने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न विधियों का वर्णन करें।</li> </ul>

<p>प्राप्त करने की विधियों पर चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• व्यक्ति और निहित सहमति के बीच अंतर करें।</li> <li>• देखभाल प्रदान करने में नाबालिगों की सहमति की भूमिका स्पष्ट करें।</li> <li>• मरीज द्वारा परिवहन से इंकार करने पर ईएमएस टीम पर पड़ने वाले प्रभाव पर चर्चा करें।</li> <li>• परित्याग, लापरवाही और बैटरी के मुद्दों और ईएमएस टीम के लिए उनके निहितार्थ पर चर्चा करें।</li> <li>• ईएमएस टीम के कार्य करने के कर्तव्य के लिए आवश्यक शर्तें बताएं।</li> <li>• रोगी की गोपनीयता के महत्व, आवश्यकता और वैधता की व्याख्या करें।</li> <li>• किसी अपराध स्थल के संरक्षण में ईएमएस टीम द्वारा की जाने वाली कार्रवाइयों में अंतर करें।</li> <li>• उन शर्तों को बताएं जिनके लिए कानून प्रवर्तन अधिकारियों को सूचित करने के लिए ईएमएस टीम की आवश्यकता होती है।</li> <li>• डीएनआर ऑर्डर वाले मरीजों के संबंध में ईएमएस और ईएमएस टीम की भूमिका स्पष्ट करें।</li> <li>• अग्रिम निर्देशों की आवश्यकताओं, लाभों और उपयोग के औचित्य को स्पष्ट करें।</li> <li>• डीएनआर की अलग-अलग डिग्री की अवधारणा के तर्क को स्पष्ट करें।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रस्तुति</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>ना</p>	

## मॉड्यूल 10: आपातकालीन कॉलों से निपटना, यहां मैप

किया गया: एचएसएस/एन2332

टर्मिनल परिणाम:

- ☐ आपातकालीन कॉल पर पहली प्रतिक्रिया का उचित रूप से वर्णन करें
- ☐ आपातकालीन स्थल पर जाने के लिए तैयारी करें
- ☐ आपातकालीन स्थल पर पहुंचने पर प्रतिक्रिया निर्धारित करें

अवधि:05:00	अवधि:05:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सभी आपातकालीन स्थितियों के लिए अस्पताल में उपयोग किए जाने वाले कोड की सूची बनाएं।</li> <li>• (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा आवश्यक संचार उपकरणों जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरणों के उपयोग का वर्णन करें।</li> <li>• रेडियो कॉल शुरू करने और समाप्त करने के उचित तरीकों की सूची बनाएं।</li> <li>• रोगी की जानकारी प्रदान करने का उचित क्रम बताएं।</li> <li>• मौखिक रिपोर्ट में रोगी की जानकारी के प्रभावी संचार के महत्व को समझाएं।</li> <li>• मौखिक रिपोर्ट के आवश्यक घटकों को पहचानें।</li> <li>• प्रभावशीलता और दक्षता बढ़ाने के गुणों का वर्णन करें का मौखिक संचार.</li> <li>• मौखिक संचार में विचार करने योग्य कानूनी पहलू बताएं।</li> <li>• उन संचार कौशलों पर चर्चा करें जिनका उपयोग रोगी के साथ बातचीत करने के लिए किया जाना चाहिए।</li> <li>• उन संचार कौशलों पर चर्चा करें जिनका उपयोग रोगी की देखभाल करते समय परिवार, दर्शकों, अन्य एजेंसियों के</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (आपातकालीन चिकित्सा सेवा) ईएमएस प्रदाता द्वारा आवश्यक संचार उपकरणों जैसे मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन और अन्य उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न आपातकालीन कॉलों से निपटने के लिए एक रोल प्ले तैयार करें।</li> <li>• एक अनुरूपित, व्यवस्थित, संक्षिप्त रेडियो प्रसारण करें।</li> <li>• एक व्यवस्थित, संक्षिप्त रोगी रिपोर्ट तैयार करें जो प्राप्त सुविधा के कर्मचारियों को दी जाएगी।</li> </ul>

<p>व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए किया जाना चाहिए और रोगी के साथ बातचीत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले कौशल के बीच अंतर पर चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी सामान्य कॉल के निम्नलिखित चरणों में सही रेडियो प्रक्रियाओं की सूची बनाएं: घटनास्थल पर और सुविधा पर, सुविधा पर और स्टेशन पर।</li> <li>• कुशल और प्रभावी रेडियो संचार और रोगी रिपोर्ट प्रदान करने के औचित्य की व्याख्या करें।</li> <li>• संभावित भावनात्मक प्रतिक्रियाओं की सूची बनाएं जो ईएमएस टीम को आघात, बीमारी, मृत्यु और मृत्यु का सामना करने पर अनुभव हो सकती हैं।</li> <li>• उन संभावित प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें जो परिवार के किसी सदस्य को मृत्यु और मृत्यु का सामना करने पर प्रदर्शित हो सकती हैं।</li> <li>• मृत्यु और मृत्यु का सामना कर रहे परिवार के प्रति ईएमएस टीम के दृष्टिकोण के कदम बताएं।</li> <li>• गंभीर घटना तनाव के संकेतों और लक्षणों को पहचानें।</li> <li>• ईएमएस टीम द्वारा संभावित कदम बताएं तनाव को कम करने/कम करने में मदद मिल सकती है।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b> मोबाइल फोन, रेडियो संचार उपकरण, मेगाफोन</p>	

## मॉड्यूल 11: रोगी मूल्यांकन (दृश्य आकार ऊपर) मैप

किया गया: एचएसएस/एन2332

टर्मिनल परिणाम:

आपातकालीन स्थिति का मूल्यांकन करें और स्वयं, रोगी(ओं) और अन्य लोगों की सुरक्षा सुनिश्चित करें।

अवधि:05:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:05:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>दृश्य सुरक्षा निर्धारित करने की आवश्यकता स्पष्ट करें।</li> <li>शारीरिक पदार्थ अलगाव (बीएसआई) के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>वायुजनित और रक्तजनित रोगजनकों से व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए उठाए जाने वाले कदमों का वर्णन करें।</li> <li>आघात स्थल और चिकित्सा रोगी के स्थान पर पाए जाने वाले सामान्य खतरों का वर्णन करें।</li> <li>चोट के सामान्य तंत्र/बीमारी की प्रकृति पर चर्चा करें।</li> <li>घटनास्थल पर रोगियों की कुल संख्या की पहचान करने के कारण पर चर्चा करें।</li> <li>अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता की पहचान करने का कारण बताएं।</li> <li>प्रवेश करने से पहले चालक दल के सदस्यों को दृश्य सुरक्षा का मूल्यांकन करने का औचित्य समझाएं।</li> <li>अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध विद्युत झटके के शिकार व्यक्ति के</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निम्नलिखित स्थितियों में से प्रत्येक के लिए आवश्यक व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का एक चार्ट तैयार करें: खतरनाक सामग्री, बचाव अभियान, हिंसक दृश्य, अपराध दृश्य, वायुजनित/रक्त जनित रोगजनकों के संपर्क में आना।</li> <li>एक्सपोजर से पहले और बाद में हाथ धोएं</li> <li>किसी भी प्रदर्शन से पहले और बाद में पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें</li> <li>जलरोधी ड्रेसिंग के साथ कट और खरोंच को कवर करना प्रदर्शित करें और किसी भी जोखिम से पहले आवश्यकतानुसार बदलाव करें।</li> <li>विभिन्न परिदृश्यों का निरीक्षण करें और प्रत्येक परिदृश्य में संभावित खतरों की पहचान करें।</li> <li>स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें।</li> </ul>

<p>पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• ईएमएस टीम के दिशानिर्देशों और सुरक्षा पर चर्चा करें जिनका किसी पीड़ित को उठाते समय पालन किया जाना चाहिए।</li> <li>• ईएमएस टीम के दिशानिर्देशों और सुरक्षा का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि</li> <li>• प्रशिक्षित लाइफगार्ड जैसी अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें या उसे निकालने के लिए प्रशिक्षित तैराक डूबता हुआ व्यक्ति.</li> <li>• आपातकालीन चिकित्सा एजेंसियों के संपर्क विवरण बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें जिसमें बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन विभाग, रासायनिक, जैविक और परमाणु एजेंसियां शामिल हैं।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b> व्याक्तिगत सुरक्षा उपकरण, आपातकालीन किट।</p>	

## मॉड्यूल 12: बड़े पैमाने पर हताहत घटना को

मैप किया गया: एचएसएस/एन2336

टर्मिनल परिणाम:

- ☑ घायल या बीमार मरीजों की पहचान करें जिन्हें तत्काल उपचार की आवश्यकता है।
- ☑ बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना के मामले में प्रारंभिक परीक्षण, रोगी निष्कर्षण और द्वितीयक परीक्षण करें।

अवधि:15:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:15:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• खतरनाक सामग्रियों से संबंधित कॉल के दौरान ईएमएस टीम की भूमिका स्पष्ट करें।</li> <li>• उन कार्रवाइयों का वर्णन करें जो ईएमएस टीम को दर्शकों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए करनी चाहिए।</li> <li>• खतरनाक सामग्री की स्थिति के दृश्य पर उचित रूप से प्रशिक्षित कर्मियों के पहुंचने तक ईएमएस टीम को क्या भूमिका निभानी चाहिए, यह बताएं।</li> <li>• खतरनाक स्थिति से निपटने के लिए कदमों की सूची बनाएं।</li> <li>• ईएमएस को प्रभावित करने वाले विभिन्न पर्यावरणीय खतरों पर चर्चा करें।</li> <li>• बहु-हताहत स्थिति के लिए मानदंड का वर्णन करें।</li> <li>• सॉर्ट, असेस, लाइफसेविंग इंटरवेंशन, ट्रीट एंड ट्रांसपोर्ट (SALT) और सिंपल ट्राइएज और रैपिड ट्रीटमेंट (START) ट्राइएज मॉडल के घटकों पर चर्चा करें।</li> <li>• आपदा ऑपरेशन में ईएमएस टीम की भूमिका और घटना स्थल पर पहुंचने पर घटना प्रबंधन संरचना को परिभाषित करें, जिसमें घटना कमांडर, ट्राइएज टीम (टीमों), उपचार टीम (टीमों) और एक परिवहन अधिकारी को नामित करना शामिल है।</li> <li>• घटना प्रबंधन की बुनियादी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय सामूहिक हताहत घटना योजनाओं की समीक्षा करें और SALT और START ट्राइएज मॉडल के साथ-साथ उपचार, ट्राइएज और परिवहन के लिए अलग-अलग क्षेत्र स्थापित करने के तरीके दिखाने वाले चित्र बनाएं।</li> <li>• मामूली चोटों वाले पीड़ितों के लिए ट्राइएज क्षेत्र स्थापित करने और ऐसे पीड़ितों की स्थिति में बदलाव के लिए निगरानी करने की भूमिका निभाएं।</li> <li>• जहां आवश्यक हो वहां निकासी के लिए खाट और कूड़ेदान जैसे उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना के मामले में प्रारंभिक ट्राइएज, रोगी निष्कर्षण और माध्यमिक ट्राइएज करने के लिए स्वास्थ्य सेवा टीम और दर्शकों के साथ समन्वय कौशल का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

<p>अवधारणाओं का वर्णन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उपकरण का उपयोग करने के तरीकों के साथ-साथ स्वयं, उपकरण और सुविधाओं के प्रदूषण को रोकने के तरीकों की व्याख्या करें।</li> <li>शुरुआती ट्राइएज के आधार पर हताहत क्षेत्र से मरीजों को निकालकर निर्दिष्ट ट्राइएज और उपचार क्षेत्रों में ले जाने और फिर मरीजों का दोबारा ट्राइएज करने में ईएमएस टीम की भूमिका पर चर्चा करें।</li> <li>बड़े पैमाने पर हताहत होने की घटना से पहले और संभावित रूप से मरीजों को स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधाओं तक पहुंचाने पर चर्चा करें अनेक रोगियों का आगमन</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>चिकित्सा नमूनों को संभालने से जुड़े खतरों और जोखिमों के बारे में चर्चा करें और आपातकालीन स्थिति में रिपोर्टिंग करना।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>पीपीई, रग कौडित टैग, खाट और कूड़ेदान</p>	

## मॉड्यूल 13: एम्बुलेंस संचालन को मैप किया

गया: एचएसएस/एन2337

टर्मिनल परिणाम:

- ▣ निर्दिष्ट मानकों के अनुसार आपात स्थिति से निपटने के लिए एम्बुलेंस तैयार करना, प्रबंधन करना और रखरखाव करना।

अवधि:08:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:08:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी कॉल का जवाब देने के लिए आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों पर चर्चा करें।</li> <li>• एम्बुलेंस की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।</li> <li>• एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, सक्शन उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन इनहेलेशन उपकरण, कार्डियक संपीड़न उपकरण, दवाएं।</li> <li>• एम्बुलेंस में आवश्यक विभिन्न प्रकार के गैर-चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाएं जैसे व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण और पूर्व नियोजित मार्ग या व्यापक सड़क मानचित्र।</li> <li>• एम्बुलेंस कॉल के चरणों की सूची बनाएं।</li> <li>• एम्बुलेंस के संचालन से संबंधित राज्य कानूनों के सामान्य प्रावधानों और गति, चेतावनी रोशनी, सायरन, रास्ते का अधिकार, पार्किंग, मोड़ जैसी श्रेणियों में विशेषाधिकारों का वर्णन करें।</li> <li>• असुरक्षित ड्राइविंग स्थितियों में योगदान देने वाले कारकों की सूची बनाएं।</li> <li>• एस्कॉर्ट वाहन और चौराहों का अनुसरण करते हुए एस्कॉर्ट के लिए अनुरोध करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, इसका वर्णन करें।</li> <li>• आपातकालीन वाहन चलाते समय "अन्य सभी की सुरक्षा का उचित सम्मान" पर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सभी आवश्यक चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों और आपूर्ति से सुसज्जित एक नकली एम्बुलेंस तैयार करें।</li> <li>• बताएं कि आपातकालीन कॉल प्राप्त होने पर एम्बुलेंस कैसे तैयार करें और रोगी की देखभाल के बाद एम्बुलेंस को कीटाणुरहित कैसे करें।</li> <li>• एम्बुलेंस के संचालन और विशेषाधिकारों से संबंधित राज्य/देश के मानदंडों के अनुसार यातायात नियमों और विनियमों का एक चार्ट तैयार करें।</li> </ul>

<p>चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अगली प्रतिक्रिया के लिए इकाई को तैयार करने के महत्व को संक्षेप में बताएं।</li> <li>• सफाई, कीटाणुशोधन, उच्च-स्तरीय कीटाणुशोधन और बंध्याकरण शब्दों के बीच अंतर स्पष्ट करें।</li> <li>• रोगी की देखभाल के बाद वस्तुओं, चिकित्सा उपकरणों और एम्बुलेंस को साफ या कीटाणुरहित करने का तरीका बताएं।</li> <li>• वर्णन करें कि कैसे करें खारिज करना प्रयुक्त उपकरण और उपभोग्य वस्तुएं।</li> <li>• इकाई को प्रतिक्रिया देने के लिए तैयार रखने का औचित्य स्पष्ट करें।</li> <li>• एम्बुलेंस इकाई के चिकित्सा और गैर-चिकित्सा उपकरणों के प्रबंधन और रखरखाव के तरीकों पर चर्चा करें</li> <li>• इन्वेंट्री प्रबंधन, इसकी आवश्यकता, सिद्धांतों और प्रक्रियाओं के बारे में चर्चा करें</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p> <p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने में सहायता करता है</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p> <p>बुनियादी आपूर्ति, रोगी स्थानांतरण उपकरण, वायुमार्ग, सक्शन उपकरण, कृत्रिम वेंटिलेशन उपकरण, ऑक्सीजन इनहेलेशन उपकरण, कार्डियक संपीड़न उपकरण, दवाएं, व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण और पूर्व नियोजित मार्गों या व्यापक सड़क के साथ एम्बुलेंस एमएपीएस</p>	

## मॉड्यूल 14: रोगी परिवहन और प्रदाता संस्थान को सौंपना मैप किया

गया: एचएसएस/एन2337

टर्मिनल परिणाम:

- प्रासंगिकता के आधार पर उचित माध्यम से रोगी का परिवहन करना  
विचार (आपातकाल, मौसम की स्थिति, रोगी का इतिहास और आर्थिक स्थिति)।
- मरीज को मेडिकल स्टाफ को सौंपने का कार्य करें।

अवधि:07:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि:07:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• एसबीएआर के उपयोग पर चर्चा करें (स्थिति, पृष्ठभूमि, आकलन, और मरीज को सौंपने और संचार के दौरान सिफारिश) तकनीक</li> <li>• रोगी की चिकित्सा स्थिति के आकलन से लेकर अस्पताल आवंटन की प्रक्रिया, अस्पतालों से संबंधित पूरी जानकारी का समेकन, चिकित्सा अधिकारी से निर्देश और फिर आवंटित चिकित्सा सुविधा तक परिवहन की व्यवस्था पर चर्चा करें।</li> <li>• रोगी को अस्पताल आवंटित करने की प्रक्रिया में शामिल जोखिमों और जोखिमों को कम करने के कदमों का वर्णन करें</li> <li>• मौसम की स्थिति को ध्यान में रखते हुए रोगी के परिवहन के लिए उपयुक्त साधनों का अनुमान लगाएं।</li> <li>• लिखित रिपोर्ट के घटकों की व्याख्या करें और उन सूचनाओं को सूचीबद्ध करें जिन्हें लिखित रिपोर्ट में शामिल किया जाना चाहिए।</li> <li>• लिखित रिपोर्ट के विभिन्न अनुभागों को पहचानें।</li> <li>• वर्णन करें कि अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट के प्रत्येक अनुभाग में कौन सी जानकारी आवश्यक है और इसे कैसे दर्ज किया जाना चाहिए।</li> <li>• रोगी के इनकार से संबंधित विशेष विचारों को परिभाषित करें।</li> <li>• लिखित रिपोर्ट से जुड़े कानूनी निहितार्थों का</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एसबीएआर (स्थिति, पृष्ठभूमि, मूल्यांकन और अनुशांसा) तकनीक का उपयोग करने के आधार पर मॉक केस के लिए एक स्वास्थ्य सेवा प्रदाता सुविधा आवंटित करें।</li> <li>• एक नकली अस्पताल-पूर्व देखभाल रिपोर्ट पूरी करें।</li> </ul>

<p>वर्णन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सभी राज्य और/या स्थानीय रिकॉर्ड और रिपोर्टिंग आवश्यकताओं पर चर्चा करें।</li> <li>• रोगी देखभाल दस्तावेज़ीकरण के औचित्य की व्याख्या करें।</li> <li>• ईएमएस प्रणाली द्वारा डेटा एकत्र करने का औचित्य स्पष्ट करें।</li> <li>• चिकित्सा शब्दावली का सही ढंग से उपयोग करने का औचित्य स्पष्ट करें।</li> <li>• सटीक का उपयोग करने का औचित्य स्पष्ट करें और सिंक्रोनस क्लॉक ताकि जानकारी का उपयोग ट्रेडिंग में किया जा सके।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>नमूना पीसीआर प्रारूप और सहर्माते प्रपत्र</p>	

## वैकल्पिक 2: नमूना संग्रहमाँड्यूल

### 15: नमूना संग्रह की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियां मैप की गईं:

एचएसएस/एन0513

#### टर्मिनल परिणाम:

- नमूना संग्रह की पूर्व-प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं जैसे आवश्यक उपकरण और आपूर्ति आदि को व्यवस्थित करें।

अवधि: 05:00 सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	अवधि: 05:00 व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> <li>• परीक्षण के लिए चिकित्सा प्रयोगशाला में लिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के नमूनों की पहचान करें।</li> <li>• नमूना प्रबंधन की सही प्रक्रिया समझाइए।</li> <li>• रक्त, थूक, मूत्र, मल और नाक और गले के स्वाब के नमूना संग्रह के लिए विभिन्न प्रकार के उपयोगी उपकरणों की पहचान करें।</li> <li>• परीक्षण अनुरोध प्रपत्रों की व्याख्या की प्रक्रिया को सही ढंग से समझाएं।</li> <li>• रक्त के नमूने प्राप्त करने के लिए साइट तैयार करने की सही विधि का वर्णन करें।</li> <li>• रक्त नमूना लेने से पहले, उसके दौरान और बाद में रोगी की सहायता करने की सही विधि का वर्णन करें।</li> <li>• बलगम का नमूना लेने की प्रक्रिया समझाइये।</li> <li>• नमूना संग्रह के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार के उपकरणों की पहचान करें।</li> <li>• रोगी के कमरे में प्रवेश करने से पहले सभी उपकरणों को इकट्ठा करने के महत्व के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• टेस्ट रिक्वेस्ट फॉर्म (टीआरएफ) की व्याख्या की प्रक्रिया को सही ढंग से समझाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न साइटों से नमूना संग्रह प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>• नमूना/नमूना संग्रह के लिए रोगी की तैयारी के बारे में भूमिका निभाकर प्रदर्शित करें।</li> <li>• बीमारी को फैलने से रोकने के लिए डिस्पोजेबल टर्निकेट्स के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• नमूना संग्रह से पहले रोगी की सहायता करने की सही विधि का वर्णन करें।</li> <li>• बीमारी को फैलने से रोकने के लिए डिस्पोजेबल टर्निकेट्स के उपयोग के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• प्रयोगशाला सुरक्षा और मानक सावधानियों के बारे में बताएं।</li> </ul>	
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ई सामग्री	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
रक्त धारक ट्रे और रैक, नमूना नमूने, डिस्पोजेबल टूर्निकेट, नमूना संग्रह बोतलें / ट्यूब, परीक्षण अनुरोध प्रपत्र (नमूना), सैनिटाइज़र, रोगी की गोपनीयता के लिए स्क्रीन, नाक स्वाब, जल स्रोत के साथ हाथ धोने का क्षेत्र, क्यूआर कोड, स्कैनर, रैपिड एंटीजन परीक्षण किट, सिरिंज, सूई, टिशू पेपर, पीपीई किट, इंटरनेट कनेक्शन वाला कंप्यूटर	

## मॉड्यूल 16: नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N0513

### टर्मिनल परिणाम:

- सर्वोत्तम प्रथाओं का पालन करते हुए नमूना संग्रह करें।
- नमूना संग्रह की सही विधि का प्रदर्शन करें।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सामान्य पूर्व-विश्लेषणात्मक त्रुटियों और नमूना संग्रह की जटिलता की गणना करें।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के नमूना संग्रह उपकरणों और आवश्यक अन्य उपकरणों जैसे सिरिंज, खाली ट्यूब, विभिन्न गेज वाली सुई, नमूना संग्रह बोतलें, स्वाब, कल्चर बोतल आदि के उपयोग का वर्णन करें।</li> <li>• टूर्निकेट के उपयोग और इसके प्रयोग की अवधि का वर्णन करें।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के सुई गेजों की उनके रंग कोड सहित गणना करें।</li> <li>• हेमोलिसिस का कारण और उसे रोकने की प्रक्रिया समझाएं।</li> <li>• (ट्यूब प्रकारों के लिए) ड्रा का क्रम स्पष्ट करें।</li> <li>• रक्त के नमूने प्राप्त करने के लिए उपयुक्त स्थल तैयार करने की सही विधि समझाएं।</li> <li>• मरीजों से रक्त के नमूने लेने की सही विधि बताएं।</li> <li>• नासो और ओरो ग्रसनी स्वाब के नमूने एकत्र करने की सही विधि बताएं।</li> <li>• रोगी को मूत्र, मल और थूक के नमूना संग्रह के संबंध में सही जानकारी (जैसे समय, मध्य-धारा मूत्र, मात्रा, आदि) प्रदान करने के महत्व को समझाएं।</li> <li>• परीक्षण, प्रक्रियाओं और पहचान उद्देश्यों</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• नमूना संग्रह उपकरणों और आवश्यक अन्य उपकरणों की पहचान करें जैसे सिरिंज, खाली ट्यूब, अलग-अलग गेज वाली सुई, नमूना संग्रह बोतलें, स्वाब, कल्चर बोतल आदि।</li> <li>• टूर्निकेट के उपयोग और इसके प्रयोग की अवधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• रक्त के नमूने प्राप्त करने के लिए उपयुक्त स्थल तैयार करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• ड्रा का क्रम प्रदर्शित करें (ट्यूब प्रकारों के लिए)।</li> <li>• नाक और ऑरोफरीन्जियल स्वाब जैसे रक्त के नमूनों के अलावा अन्य नमूने एकत्र करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• परीक्षण, प्रक्रियाओं और पहचान उद्देश्यों के लिए नमूना तैयार करने और लेबल करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• मूत्र, मल और थूक जैसे नमूने एकत्र करने के दौरान रोगी की सहायता करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

<p>के लिए नमूना तैयार करने और लेबल करने की सही विधि बताएं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पहले, दौरान और बाद में रोगी की सहायता करने का सही तरीका बताएं नमूने का संग्रह.</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ई सामग्री</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>रक्त धारक ट्रे और रैक, नमूना नमूने, डिस्पोजेबल टूर्निकेट, नमूना संग्रह बोतलें / ट्यूब, परीक्षण अनुरोध प्रपत्र (नमूना), सैनिटाइज़र, जल स्रोत के साथ हाथ धोने का क्षेत्र, क्यूआर कोड, स्कैनर, रैपिड एंटीजन परीक्षण किट, सिरिंज, सुई, टिशू पेपर, पीपीई किट, इंटरनेट कनेक्शन वाला कंप्यूटर।</p>	

## मॉड्यूल 17: नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: HSS/N0513

### टर्मिनल परिणाम:

- नमूना स्थानांतरण और भंडारण करें।
- प्रयोगशाला रिपोर्टों में महत्वपूर्ण चेतावनी मूल्यों के महत्व को समझें।
- प्रयोगशाला सूचना प्रणाली के बारे में बताएं।

अवधि:10:00	अवधि:10:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• नमूना प्रकार के अनुसार नमूना भंडारण और परिवहन के लिए विभिन्न मानक संचालन प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।</li> <li>• प्रयोगशाला रिपोर्टों में महत्वपूर्ण चेतावनी मूल्यों के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• नमूना प्रकार के अनुसार नमूना परिवहन की सही प्रक्रिया समझाएं।</li> <li>• संगठनात्मक प्रथाओं के अनुसार नमूना संग्रह के स्टॉक को व्यवस्थित करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।</li> <li>• प्रयोगशाला सूचना प्रणाली के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• चेकलिस्ट और इन्वेंट्री रजिस्ट्रों के माध्यम से इन्वेंट्री प्रबंधन की प्रक्रिया के बारे में बताएं।</li> <li>• नमूना एकत्र करने के बाद रोगी की सहायता करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• रिकॉर्ड और दस्तावेजीकरण बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• नमूना संग्रह क्षेत्र/कमरे के प्रत्येक उपयोग और परिशोधन के बाद उपकरण को साफ करने के महत्व को समझाएं।</li> <li>• नमूनों के छींटे, हलचल या रिसाव से बचने के महत्व को समझाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रोटोकॉल के अनुसार नमूना भंडारण और परिवहन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>• नमूना संग्रह उपकरण और कमरे की स्वच्छता, परिशोधन, कीटाणुशोधन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>• प्रयोगशाला सूचना प्रणाली पर कार्य करके प्रदर्शित करें।</li> <li>• दिशानिर्देशों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ई सामग्री

**उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ**

रक्त धारक ट्रे और रैक, नमूना नमूने, नमूना संग्रह बोतलें / ट्यूब, परीक्षण अनुरोध प्रपत्र (नमूना), सैनिटाइज़र, जल स्रोत के साथ हाथ धोने का क्षेत्र, क्यूआर कोड, स्कैनर, पीपीई किट, इंटरनेट कनेक्शन के साथ कंप्यूटर, रेफ्रिजरेटर, कोल्ड चेन सिस्टम

## मॉड्यूल 18: नमूना संग्रह के लिए साइट के दौरे के दौरान पालन किया जाने वाला शिष्टाचार।

यहां मैप किया गया: HSS/N9619

### टर्मिनल परिणाम:

- विज़िट शिष्टाचार का पालन करते हुए साइट विज़िट की तैयारी करें।
- सहकर्मियों, रोगियों और उनके परिवारों के साथ पेशेवर व्यवहार बनाए रखें।

अवधि: 15:00	अवधि: 15:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• समय पर होने का महत्व बताएं।</li> <li>• साइट विज़िट का आयोजन करते समय अपनाए जाने वाले फ़ोन शिष्टाचार के बारे में बताएं।</li> <li>• साइट विज़िट से पहले चेकलिस्ट के अनुसार आवश्यक उपकरण/उपभोग्य सामग्रियों की व्यवस्था करने के महत्व को बताएं।</li> <li>• स्थापना का महत्व बताइये रोगी की आवश्यकताएँ और अपेक्षाएँ साइट पर अच्छी गुणवत्ता वाली सेवा सुनिश्चित करें।</li> <li>• रोगी की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• आगमन पर रोगी को अपना परिचय देने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• बिलिंग प्रक्रियाओं के बारे में बताएं।</li> <li>• सुनिश्चित करने के लिए देरी, दुर्घटनाओं या त्रुटियों को संबोधित करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें रोगी संतुष्टि.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रोलप्ले में फ़ोन शिष्टाचार प्रदर्शित करें।</li> <li>• साइट विज़िट के लिए एक नमूना चेकलिस्ट तैयार करें।</li> <li>• घरेलू व्यवस्था में रोगी की गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया के बारे में एक भूमिका निभाकर प्रदर्शन करें।</li> <li>• भुगतान के डिजिटल तरीकों, स्वाइप मशीन आदि का उपयोग करके एक कौशल प्रयोगशाला में बिलिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>• क्लाइंट साइट पर अपशिष्ट निपटान प्रक्रियाओं को निष्पादित करने के बारे में एक भूमिका निभाकर प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ई सामग्री	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
रक्त धारक ट्रे और रैक, नमूना नमूने, डिस्पोजेबल टूर्निकेट, नमूना संग्रह बोतलें / ट्यूब, परीक्षण अनुरोध फॉर्म (नमूना), सैनिटाइज़र, स्वाइप मशीन, क्यूआर कोड, स्कैनर, रैपिड एंटीजन परीक्षण किट, सिरिंज, सुई, टिशू पेपर, पीपीई किट, बिल बुक.	

### वैकल्पिक 3: चिकित्सा उपकरण

#### देखभालमॉड्यूल 19: उपकरणों का अंशांकन, परीक्षण और रखरखाव

यहां मैप किया गया: HSS/N5608

#### टर्मिनल परिणाम:

- व्यवस्थित दोष-खोज तकनीकों, समस्या निवारण प्रक्रियाओं और घटक प्रतिस्थापन प्रक्रियाओं को सीखकर समस्या निवारण कौशल विकसित करें।
- चिकित्सा उपकरणों और रोगी सुरक्षा की सामान्य समस्याओं, परिचालन स्थितियों, सावधानियों और स्थापना प्रक्रियाओं का पता लगाना
- विभिन्न चिकित्सा उपकरणों के ऑपरेटिंग मोड, फ्रंट और रियर पैनल नियंत्रणों का इष्टतम प्रदर्शन परीक्षण और नियमित रखरखाव करना।

अवधि: 30:00	अवधि: 30:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न उपकरणों के अनुप्रयोगों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• उपकरणों के उचित संचालन की विधियों का वर्णन करें</li> <li>• उपकरण और उसके घटकों के परीक्षण और रखरखाव के दौरान पालन किए जाने वाले सुरक्षा पहलुओं का वर्णन करें: वेंटीलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी, ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण, इसकी पाइपलाइन और स्टीम इनहेलर</li> <li>• प्रोटोकॉल के अनुसार स्थापना, अंशांकन और रखरखाव के दौरान आवश्यक विभिन्न प्रकार के दस्तावेजों का वर्णन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपकरणों के परीक्षण और रखरखाव के दौरान उपयोग की जाने वाली विभिन्न सामग्रियों की भौतिक मात्रा को सटीक रूप से मापें।</li> <li>• विभिन्न उपकरणों के अनुप्रयोगों और उचित संचालन के तरीकों का प्रदर्शन करें।</li> <li>• गलती के संबंध में अस्पताल के कर्मचारियों को सहायता देकर ऑन कॉल सहायता का प्रदर्शन करें</li> <li>• सटीकता और शुद्धता के लिए ग्राफ/तरंगों की जाँच करें।</li> <li>• ग्राफ पढ़ें और व्याख्या करें.</li> <li>• अवलोकनों और गणनाओं से परिणामों की व्याख्या करें।</li> <li>• उपकरण और उसके घटकों की परिचालन जांच, परीक्षण, निवारक रखरखाव और समस्या निवारण करें: वेंटीलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी, ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी</li> </ul>

	<p>उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण, इसकी पाइपलाइन और स्टीम इनहेलर।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ स्थापना, अंशांकन और रखरखाव की दस्तावेजीकरण प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी के लिए सहायता</p>	
<p>मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>कंडक्टर, सेमीकंडक्टर, इंसुलेटर, माइक्रोप्रोसेसर, इंडक्टर्स, मोटर, ड्रिलिंग मशीन, सक्शन उपकरण और इसकी पाइपलाइन, कनेक्टर्स, ईसीजी मशीन, ह्यूमिडिफायर, नेब्युलाइज़र, हैंडहेल्ड डिजिटल थर्मामीटर, तापमान सेंसर, वेंटिलेटर, हार्ट मॉनिटर / कार्डियक मॉनिटर, ब्लड प्रेशर मॉनिटर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीमीटर के साथ हैंड टूल्स किट, O2 मीटर, वाट मीटर, प्रेशर मीटर, BIPAP, CPAP, ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), फ्लोमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, कंप्यूटर/लैपटॉप</p>	

## मॉड्यूल 20: बुनियादी उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझना।

यहां मैप किया गया: HSS/N5607

### टर्मिनल परिणाम:

- बुनियादी उपकरणों के घटकों की पहचान करें।
- बुनियादी उपकरणों की कार्यप्रणाली से परिचित हों।

अवधि: 30:00	अवधि: 30:00
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• केबलों और कनेक्टर्स के प्रकारों की पहचान करें।</li> <li>• सतह पर लगे उपकरणों की पहचान</li> <li>• पीसीबी के प्रकार पहचानें।</li> <li>• सर्किट और स्पेक्ट्रम के कार्यसाधक ज्ञान पर चर्चा करें।</li> <li>• विनियमित डीसी विद्युत आपूर्ति की कार्यप्रणाली के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• रेक्टिफायर, फिल्टर, रेगुलेटर और एम्प्लीफायर के बुनियादी सर्किट का वर्णन करें।</li> <li>• चिकित्सा उपकरणों और उसके भागों के साथ काम करते समय अपनाई जाने वाली मानक परीक्षण प्रक्रियाओं के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• उपकरण और उसके घटकों के उपयोग और कार्यप्रणाली का वर्णन करें: वेंटीलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी, ऑक्सीजन उपकरण (कंसेंट्रेटर और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण इसकी पाइपलाइनें और स्टीम इनहेलर।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• डायोड और ट्रांजिस्टर का परीक्षण प्रदर्शित करें।</li> <li>• मल्टी-मीटर का उपयोग करके घटकों का परीक्षण प्रदर्शित करें।</li> <li>• सर्किट की समस्या निवारण पर एक लघु परियोजना तैयार करें।</li> <li>• रेक्टिफायर, फिल्टर, रेगुलेटर और एम्प्लीफायर के मूल सर्किट बनाएं।</li> <li>• डायोड और ट्रांजिस्टर की डेटा शीट पढ़ें।</li> <li>• सतह पर लगे उपकरणों की सोल्डरिंग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• उपकरण और उसके घटकों के कामकाज का प्रदर्शन करें: वेंटिलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी, ऑक्सीजन उपकरण (कंसेंट्रेटर और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण इसका पाइपलाइन और स्टीम इनहेलर।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	

कंडक्टर, सेमीकंडक्टर, इंसुलेटर, माइक्रोप्रोसेसर, इंडक्टर्स, मोटर, ड्रिलिंग मशीन, सक्शन उपकरण और इसकी पाइपलाइन, कनेक्टर्स, ईसीजी मशीन, ह्यूमिडिफायर, नेब्युलाइज़र, हैंडहेल्ड डिजिटल थर्मामीटर, तापमान सेंसर, वेंटिलेटर, हार्ट मॉनिटर / कार्डियक मॉनिटर, ब्लड प्रेशर मॉनिटर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीमीटर के साथ हैंड टूल्स किट, O2 मीटर, वाट मीटर, प्रेशर मीटर, BIPAP, CPAP, ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), फ्लोमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, कंप्यूटर/लैपटॉप

## अनिवार्य माँड्यूल

<b>अनिवार्य अवधि: 45:00</b>	<b>अनुशंसित अवधि:00:00</b>
<b>माँड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण</b>	
<b>स्थान: साइट पर</b>	
टर्मिनल परिणाम	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• उचित व्यवहार (बार-बार हाथ धोना और स्वच्छता) का पालन करें।</li> <li>• उपकरण/उपकरण की रीडिंग, रिकॉर्डिंग और रिकॉर्ड रखरखाव सहित प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ अस्पताल के कर्मचारियों को उपकरणों के दस्तावेज़ीकरण और रिकॉर्डिंग का प्रदर्शन करना।</li> <li>• फेस मास्क, नेज़ल कैनुला और नेज़ल प्रॉग्स और नेबुलाइज़र मास्क का उपयोग करना, ऑक्सीजन कंसंट्रेटर का संचालन करना, कंसंट्रेटर में ऑक्सीजन प्रवाह दर को समायोजित करना, उपकरणों और उनके अनुलग्नकों की सफाई की विधि, फिंगर पल्स ऑक्सीमीटर और ईसीजी रिकॉर्डिंग का उपयोग करना।</li> <li>• प्रोटोकॉल के अनुसार बायोमैडिकल कचरे को अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में अलग-अलग करके उसके प्रबंधन का प्रदर्शन करें।</li> <li>• 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।</li> <li>• पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के ऑक्सीजन सिलेंडर को पहचानें।</li> <li>• ऑक्सीजन सिलेंडर चलाना सीखें।</li> <li>• फ्लो मीटर और ह्यूमिडिफायर का मूल कार्य</li> <li>• सिलेंडर में लीक को पहचानें।</li> <li>• सिलेंडर से ऑक्सीजन प्रवाह दर को नियंत्रित करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• फेस मास्क, नेज़ल कैनुला और नेज़ल प्रॉग्स और नेबुलाइज़र मास्क के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• ऑक्सीजन सांद्रक के संचालन की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• सांद्रक में ऑक्सीजन प्रवाह दर को समायोजित करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• ऑक्सीजन वितरण क्षेत्र के अंतर्गत सुरक्षा सावधानियां</li> <li>• नेबुलाइज़र का उचित उपयोग प्रदर्शित करें।</li> <li>• उपकरणों और उनके अनुलग्नकों की सफाई की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• फिंगर पल्स ऑक्सीमीटर के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> </ul>	

## वैकल्पिक 1: पहली आपातकालीन प्रतिक्रिया

<b>अनिवार्य अवधि: 60:00</b>	<b>अनुशंसित अवधि:00:00</b>
<b>माँड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण</b>	
<b>स्थान: साइट पर</b>	

### टर्मिनल परिणाम

- आपातकालीन तैयारी के लिए एम्बुलेंस डिब्बे को तैयार करें।
- आपातकाल के समय आवश्यक दस्तावेजों की सूची स्थापित करें।
- रोगी को एम्बुलेंस से अस्पताल ले जाने का अभ्यास करें।
- आपातकाल के दौरान निकटतम अस्पतालों से जुड़ने का तरीका प्रदर्शित करें।
- रोगी को स्थानांतरित करने के लिए स्ट्रेचर, स्पाइन बोर्ड, व्हीलचेयर के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- रोगी को चिकित्सा सुविधा में स्थानांतरित करने के बाद रिकॉर्ड प्रबंधन का अभ्यास करें

### वैकल्पिक 2: नमूना संग्रह

अनिवार्य अवधि: 60:00

अनुशंसित अवधि: 00:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

#### टर्मिनल परिणाम

- बार-बार हाथ धोना, स्वच्छता, सामाजिक दूरी जैसे उचित व्यवहार का पालन करें।
- कार्य भूमिका की आवश्यकता के अनुसार प्रोटोकॉल के बारे में नवीनतम अपडेट के लिए विशिष्ट देखभाल सुविधाओं, पोर्टलों और संसाधनों के बारे में समझें।
- नमूना संग्रह की पूर्व प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं को पूरा करें
- रैपिड एंटीजन टेस्ट (आरएटी), नाक स्वेब आदि सहित नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- नमूना संग्रह की प्रक्रियात्मक आवश्यकताओं को पूरा करें।
- रोगी स्थल/गृह देखभाल केंद्र पर नमूना संग्रह प्रक्रिया निष्पादित करें।
- संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं के अनुसार बिलिंग प्रक्रिया निष्पादित करें।
- दस्तावेजीकरण और रिपोर्टिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- नौकरी की भूमिका में आवश्यकतानुसार डेटा प्रविष्टि करें।

### वैकल्पिक 3: चिकित्सा उपकरण देखभाल

अनिवार्य अवधि: 60:00

अनुशंसित अवधि: 00:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

## टर्मिनल परीणाम

- उचित व्यवहार (बार-बार हाथ धोना और स्वच्छता) का पालन करें।
- अस्पताल में विभिन्न विभागों का उन्मुखीकरण
- विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों और उपकरणों और उनके घटकों, सर्किट, केबल, कनेक्टर, पीसीबी, आदि और उनकी मरम्मत और रखरखाव के लिए उपयोग किए जाने वाले टूल किट की पहचान करें।
- कोविड वैक्सीन के कोल्ड चेन प्रबंधन पर उन्मुखीकरण
- विभिन्न प्रकारों और मॉडलों के नैदानिक उपयोग और संचालन के सिद्धांत: वेंटिलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी, ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण, इसकी पाइपलाइनें और स्टीम इनहेलर
- इंस्टालेशन, सेट-अप, संचालन, नियमित रखरखाव, आंतरिक घटकों और कार्यात्मक सत्यापन परीक्षण, और सफाई और सुरक्षा उपायों का प्रदर्शन, उपकरणों की विशेषताएं और सेटअप और अस्पताल के कर्मचारियों के लिए इसका नियमित उपयोग: वेंटिलेटर, बीआईपीएपी और सीपीएपी में व्यावहारिक अनुभव। ऑक्सीजन उपकरण (सांद्रक और सिलेंडर), डिजिटल थर्मामीटर (आईआर), फ्लोमीटर, ह्यूमिडिफायर, पल्स ऑक्सीमीटर, मल्टीपारा मॉनिटर, नेब्युलाइज़र, बीपी उपकरण, ईसीजी मशीन, स्पाइरोमीटर, सक्शन उपकरण इसकी पाइपलाइन और स्टीम इनहेलर
- उपकरण के उपयोग से जुड़े जोखिम कारक, इसमें शामिल जटिलता, निर्माता के निर्देश और विनिर्देश और उपकरणों के प्रभावी उपयोग के बारे में अस्पताल के कर्मचारियों को जानकारी
- उपकरण/उपकरण की रीडिंग, रिकॉर्डिंग और रिकॉर्ड रखरखाव सहित प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ अस्पताल के कर्मचारियों के लिए उपकरणों के दस्तावेजीकरण और रिकॉर्डिंग का प्रदर्शन

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेष व्यावहारिक	
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस	1		0		रोगी देखभाल में 1 वर्ष का नैदानिक अनुभव है अनिवार्य
पीएच.डी.	नर्सिंग	1		0		
एम.एससी	नर्सिंग	1		0		
बीएससी या पोस्ट करें बेसिक बी.एससी.	नर्सिंग	1		0		
डिप्लोमा	जीएनएम (जनरल नर्सिंग) दाई का काम)	2		0		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: फ्रंटलाइन हेल्थ एसोसिएट" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ क्यूपी: एचएसएस/क्यू v1.0" पर मैप किया गया।	अनुशांसा की जाती है कि प्रशिक्षक इस कार्य के लिए प्रमाणित हो भूमिका: "प्रशिक्षक (पशु चिकित्सक और कौशल)", को मैप किया गया योग्यता पैक: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

## मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस	3		0		
पीएच.डी.	नर्सिंग	3		0		
एम. एससी	नर्सिंग	3		0		
बीएससी या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	नर्सिंग	3		0		
डिप्लोमा	जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	5		0		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "फ्रंटलाइन हेल्थ एसोसिएट" को न्यूनतम 80% स्कोर के साथ क्यूपी: "एचएसएस/क्यू v1.0" पर मैप किया गया।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य के लिए प्रमाणित किया जाए भूमिका: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", को मैप किया गया योग्यता पैक: न्यूनतम के साथ "एमईपी/क्यू2701, वी2.0"। 80% का स्कोर.

## मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

ऑन द जॉब (ओजेटी) प्रशिक्षण घटक, जो प्रशिक्षण का एक अनिवार्य हिस्सा है, एक स्वास्थ्य सेवा संगठन में उम्मीदवार द्वारा किया गया ओजेटी लॉग बुक ढांचे के अनुसार उचित रूप से दर्ज किया जाना चाहिए। इसका मूल्यांकन किया जाएगा और एचएसएससी द्वारा किए गए अंतिम मूल्यांकन के दौरान इसे कोविड फ्रंटलाइन वर्कर (बेसिक केयर सपोर्ट) के लिए परिभाषित मूल्यांकन रणनीति के अनुसार महत्व दिया जाएगा।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

**1. व्यावहारिक मूल्यांकन:** इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

**2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार:** इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

**3. लिखित परीक्षा:** प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते

हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

### मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है।

मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण से गुजरना पड़ता है एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे का परिचय, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि।

एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकनकर्ताओं को मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में जागरूक करता है जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

## शब्दकोष

<b>क्षेत्र</b>	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
<b>उप-क्षेत्र</b>	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
<b>पेशा</b>	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
<b>राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)</b>	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
<b>योग्यता पैक (क्यूपी)</b>	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

## आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
सी पि आर	हृत्फुफुसीय पुनर्जीवन